

**Программа развития муниципального
общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школы №56 города Чебоксары»
на 2010-2013 годы**

1. Паспорт программы развития школы.

Настоящая программа определяет концепцию развития школы и основные направления деятельности по ее реализации.

Нормативная база для разработки программы развития школы:

1. Закон Российской Федерации «Об образовании».
2. Закон Чувашской Республики «Об образовании».
3. Концепция модернизации российского образования на период до 2010 года.
4. Республиканская целевая Программа развития образования Чувашской Республики на 2006-2010 годы.
5. Конвенция о правах ребенка.
6. Конституция РФ.
7. Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».
8. Национальная доктрина образования Российской Федерации, одобренная постановлением Правительства РФ от 04. 10. 2000 г.
9. Устав и локальные акты школы.

Проблема: создание открытого развивающего образовательного пространства, стимулирующего саморазвитие личности с доминирующей потребностью к творческому познанию и преобразованию как личности учащегося, так и окружающей действительности, обеспечивающего достижение учащимся ключевых компетентностей в интеллектуальной, гражданско-правовой, коммуникационной, информационной и в других сферах жизнедеятельности.

Цель программы: адаптация образовательного процесса к индивидуальным особенностям школьников, различному уровню содержания обучения, условиям развития школы в целом путем введения в учебно-воспитательный процесс новых методик обучения и воспитания, мониторинга уровня усвоения знаний, умений и навыков, психологической диагностики уровня актуального развития, создания условий для максимального раскрытия творческого потенциала учителя, комфортных условий для развития личности ребенка.

Основные задачи программы

- обеспечение прав ребенка на качественное образование;
- реализация преемственности и открытости в сфере образовательных подсистем (дошкольной, школьной, дополнительного образования, вузовской), предоставляющих каждому обучающемуся сферы деятельности, необходимые для его развития;
- построение образовательной практики с учетом региональных, социокультурных тенденций, воспитание детей в духе уважения к родному краю;
- разработка и внедрение нового содержания образования в школе;
- профессиональное развитие учителей.

Финансовое обеспечение программы

Выполнение программы обеспечивается за счет различных источников финансирования: местный бюджет и дополнительные привлеченные средства (спонсорские средства, доходы от дополнительных образовательных услуг, добровольные пожертвования, грантовые поступления)

Финансовый план

№ п/п	Мероприятия	Сумма затрат	Источник	Дата
I	Повышение качества управления и образования			
1	Расширение предметов и введение специальных курсов	200 000	Внебюджет, интеллектуальный ресурс	2010-2013г.
2	Оснащение кабинетов: <ul style="list-style-type: none"> • Начальных классов • Иностранного языка • Мобильного класса (11 ноутбуков, беспроводное локальное соединение) 	50 000	Республиканский бюджет, грантовые конкурсы	2010-2013 г.
		50 000		
		322 000	Грантовые конкурсы	20011-2012 г.
3	Автоматизированные места: <ul style="list-style-type: none"> • классных руководителей; 	56 000	Республиканский бюджет	2010-2013г.
4	Оснащение кабинетов по системе Базарного ; по программе «Сообщество»	30 000	Внебюджет, Республиканский бюджет	2010-2013 г.
5	Информационное оснащение (школьные стенды);	25 000	внебюджет	20010-2011 г.
6	Проведение локальной сети автоматизированных мест	28 000	Республиканский бюджет	2010-2012 г.
7	Реставрация: <ul style="list-style-type: none"> • актового зала; • освещение; • замена стульев, реставрация сцены; • актового зала (кровля); 	500 000	Республиканский бюджет	2010-2013 г.
		200 000		
				2010г.
8	Оборудование на изношенную компьютерную технику.	96 000	Республиканский бюджет	2010.-2013 г.
9	Оснащение информационно-аналитического центра:		Республиканский	2011 год

	<ul style="list-style-type: none"> • замена напольного покрытия • стационарный проектор 	15 000 25 000	бюджет,внебюджет	
II	Повышение квалификации учителя и его мотивации			
1	<ul style="list-style-type: none"> • сопровождение реализации проектов; • выездные семинары по обмену опытом; • выездные конференции на уровне России; • обучающие семинары; • участие в грантах и конкурсах; • создание электронных портфолио; • надбавки за расширение зоны обслуживания; • материальные поощрения; • участие в конкурсах РФ; 	95 000	Интеллектуальный ресурс, Внебюджет, Республиканский бюджет (экономия фонда оплаты труда)	2010-2013г..
III	Создание условий для укрепления здоровья			
	1) введение питьевого режима через употребление чистой воды (установка фильтров в столовой)	35 000	Внебюджет	2011 г.
	2) Оборудование туалетных комнат;	200 000	Республиканский бюджет, Внебюджет,	2011-2013 г.
	3) Благоустройство дворовой площадки	300 000	грант, конкурсы	
IV	Повышение мотивации учащихся к деятельности			

	<ul style="list-style-type: none"> • электронные портфолио; • книга успеха; • участие: <ul style="list-style-type: none"> - в конкурсах; - в НПК; - в олимпиады; - создание индивидуального пространство в фойе (спорт угол, этноуголок,) 	10 000	Бюджет, Внебюджет	2010-2013г.
		25 000	Внебюджет	2010-2013г.
V	Развитие воспитательных мероприятий			
	- привлечение соц. партнеров по развитию учащихся;		Интеллектуальный ресурс	2010-2013 г..
VI	Износ зданий и коммуникации:			
	<ul style="list-style-type: none"> • Замена кровли гаража; • Капитальный ремонт подвала: <ul style="list-style-type: none"> - замена калорифера; -ремонт теплоузла 	20 000	Внебюджет	2011-2012г.
		80 000	Республиканский бюджет	2010г.

На реализацию программы развития 2010 – 2013 г. запланировано 2 млн. 362 тыс. руб.

Принципы реализации программы

Реализация программы строится на следующих принципах:

- программно-целевого подхода, который предполагает единую систему планирования и своевременное внесение корректив в планы;
- преемственности данной программы развития и программы развития образовательного учреждения, реализованной в 2004-2009

годах;

- информационной компетентности участников образовательного процесса о происходящем в школе;
- вариативности, которая предполагает осуществление различных направлений действий по реализации задач развития школы;
- включение в решение задач программы развития всех субъектов образовательного пространства.

Сроки реализации программы: с января 2010 года по декабрь 2013 года.

Этапы реализации программы

1. Ориентировочный (2010–2011 гг.).

Выявление перспективных направлений развития школы и моделирование ее нового качественного состояния в условиях модернизации образования.

2. Основной этап (2011-2012 гг.).

Переход образовательного учреждения в новое качественное состояние.

3. Обобщающий (2012–2013 гг.).

Анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития школы. Фиксация созданных прецедентов образовательной практики и их закрепление в локальных нормативных актах.

Управление программой

Корректировка программы осуществляется педагогическим советом и Управляющим советом школы. Управление реализацией программы осуществляется директором и заместителем директора школы по научно-методической работе.

